



**Организация
развивающей
предметно-пространственной среды**

*Задровская Татьяна Романовна,
воспитатель МАДОУ ДСКН №6
г. Сосновоборск*

Организация развивающей предметно-пространственной среды является одним из главных условий развития индивидуальных знаний и социального опыта дошкольника.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО окружающая ребенка, предметно-пространственная среда группы должна максимально реализовывать образовательный потенциал пространства.

Каждый центр активности - маленькая творческая мастерская, наполненная разнообразными, стимулирующими деятельность материалами, развивающими играми, дидактическими пособиями.

Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.





**ЦЕНТР
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
«Я - РОССИЯНИН»**

В центре патриотического воспитания представлены государственная символика РФ, портрет президента, предметы народно-прикладного искусства, пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, портреты великих людей России.

Любовь к родному краю, знание его природы, истории, культуры - основа, на которой может осуществляться формирование духовности человека и всего общества. Представлены пособия, игры, открытки по краеведению. символика Красноярского края.



ЦЕНТР ПРИРОДЫ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

направлен на решение следующих задач:

- развитие первичных естественнонаучных представлений;
- наблюдательности;
- любознательности;
- активности;
- мыслительных операций;
- формирование умений комплексно обследовать предмет.





ЦЕНТР «ИГРАЛОЧКА»

Оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы».

Каждый ребенок может заняться любимой игрой, совместно с родителями была создана «Больница», «Парикмахерская», «Кухня», «Магазин» и др.



ЦЕНТР «САМОДЕЛКИНЫ»

Цели:

- вызвать у воспитанников желание заниматься конструктивно-модельной деятельностью;
- стимулировать творчество, свободу самовыражения в процессе самостоятельного конструирования;
- предоставить дошкольникам попробовать себя в разных видах данной деятельности.



СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЗДОРОВЕЙ-КА»

Цель: способствовать полноценному и всестороннему развитию и воспитанию двигательной активности у детей, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка.



ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ и МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В центре театрализованной деятельности представлены разные виды кукольного театра, ширма для показа, маски, детские рисунки, природный и бросовый материал, костюмерная.

Здесь находятся следующие материалы:

- разные виды театра (настольный, теневой, напольный и др.);
- ширма напольная, ширма настольная;
- театр, сделанный вместе с детьми (конусы с головками-насадками, разные маски, декорации);
- материал для изготовления персонажей и декораций;
- готовые костюмы, маски драматизации, парики и прочее;
- атрибуты-заместители.

В музыкальном центре находятся следующие материалы:

- гитары, барабан, гармошка, микрофон, ксилофон, трещотка, синтезатор.



ЦЕНТР «ЗНАЙКИ»

Цель: стимулирование познавательной активности детей и побуждение их к различным видам деятельности для получения ими новых математических знаний и умений в соответствии с их возрастной категорией.





РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР «АБВГДейка»

Задачи:

- Формировать фонематический слух;
- Развивать артикуляционную и мелкую моторику;
- Закреплять навыки правильного звукопроизношения;
- Активизировать словарь обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий;
- Развивать связную речь.



ЦЕНТР КНИГИ

Благоприятная речевая среда складывается там, где проявляется большой интерес к книге, к чтению, где возникают и удовлетворяются интеллектуальные потребности.

Энциклопедии, сказки, рассказы обновляется регулярно по потребности детей.

ЦЕНТР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

Задачи:

- расширить знания детей, обогатить словарный запас детей по данной теме;
- развивать творческое воображение, образное восприятие и логическое мышление;
- воспитывать экологическую культуру воспитанников;
- воспитывать добросовестное, ответственное и бережное отношение к природе, к тем, кого приручили.



ЦЕНТР «ЧУДО-МАСТЕРСКАЯ»

Цель: создать в группе обстановку для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности.



ЦЕНТР «ОБЕРЕГАЙКА»

Цель:

- систематизировать знания по теме ПДД;
- научить разрешать проблемные ситуации, которые потенциально могут произойти на дороге.



ЦЕНТР «УЕДИНЕНИЕ»

Для формирования психологической стабильности ребенка в группе создан уголок уединения, что дает ребёнку дополнительные возможности для того, чтобы расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищённым.





Развивающая предметно-пространственная среда группы отвечает следующим требованиям:

- 1) насыщенность среды;
- 2) трансформируемость пространства;
- 3) полифункциональность материалов;
- 4) вариативность среды;
- 5) доступность среды;
- 6) безопасность предметно-пространственной среды.

Разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, возможность свободного выбора дошкольниками центров активности способствуют социально-коммуникативному, эмоциональному и познавательному развитию воспитанников.

